

Kapitola 6 *Im Laden* Lekce 2

Hodina 2 (45.)

Téma lekce:

- jídlo,
- obchod, nakupování.

Komunikační cíle:

- pojmenování potravin,
- žádání o povolení,
- informování o tom, co mi chutná nebo nechutná.

Slovní zásoba:

- der Joghurt, der Zucker, der Honig, die Butter, die Milch, die Marmelade, das Wasser, das Brot, das Mehl, die Eier, die Kekse, die Bonbons, die Cornflakes, die Süßigkeiten.
- Was kaufst du? Ich kaufe Brot und Marmelade.

Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

Uvedení hodiny

Učitel přivítá žáky a zkontroluje docházku. Žáci mohou hlásit svou přítomnost pomocí názvů potravin nebo předem domluveného hesla s učitelem, např.: *Ich mag Milch*. Žáci zpívají píseň *Was magst du?*

1. Žáci si opakuji slovní zásobu pomocí interaktivních her Wordwall Kapitel 6.

2. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení č. 3 na straně 99, které spočívá v nalezení 7 názvů potravin ve slovním labyrintu (v osmisměrce).

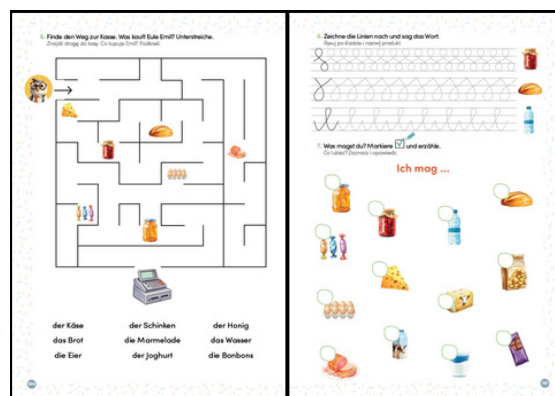
28. PS

Žáci poslouchají nahrávku a vypracují v pracovním sešitě cvičení č. 4 na straně 99, které spočívá v označení produktů na nákupním seznamu, které kupuje paní Fee, a následně je nakreslí do určeného pole.

3. Žáci si znovu poslechnou příběh. Úkolem žáka je ukázat produkty, které chce paní Fee koupit. Učitel může nahrávku přehrát několikrát nebo ji po každém vyslechnutém názvu produktu zastavit, aby si žáci mohli slovo zopakovat.

4. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 5 na straně 100. Jejich úkolem je provést Eule Emila bludištěm, cestou označit názvy produktů, které má rád.

5. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 6 na straně 101. Úkolem žáka je obtáhnout podle vzoru čáry a pak složit větu s potravinovým výrobkem na konci věty, např.
Ich mag Marmelade, Ich mag Marmelade nicht / Ich mag keine Marmelade.



6. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 7 na straně 101.

Žák označí, které z uvedených potravinových výrobků má rád, a poté slovně nebo písemně v sešitě vytvoří věty pomocí fráze *Ich mag...*

7. Učitel rozdělí tabuli na dvě části. Na první část napíše: *Ich mag...* a na druhou: *Ich mag ... nicht*. Vyvolaný žák přijde k tabuli a podle svých preferencí připevní obrázkové karty do příslušných rubrik. Druhý žák pak vypráví, co jeho spolužák má rád a co ne, např.: *Thomas mag Käse und Marmelade. Thomas mag Joghurt und Kekse nicht.*

Ukončení lekce

Učitel pochválí žáky za práci během hodiny a rozloučí se s nimi.